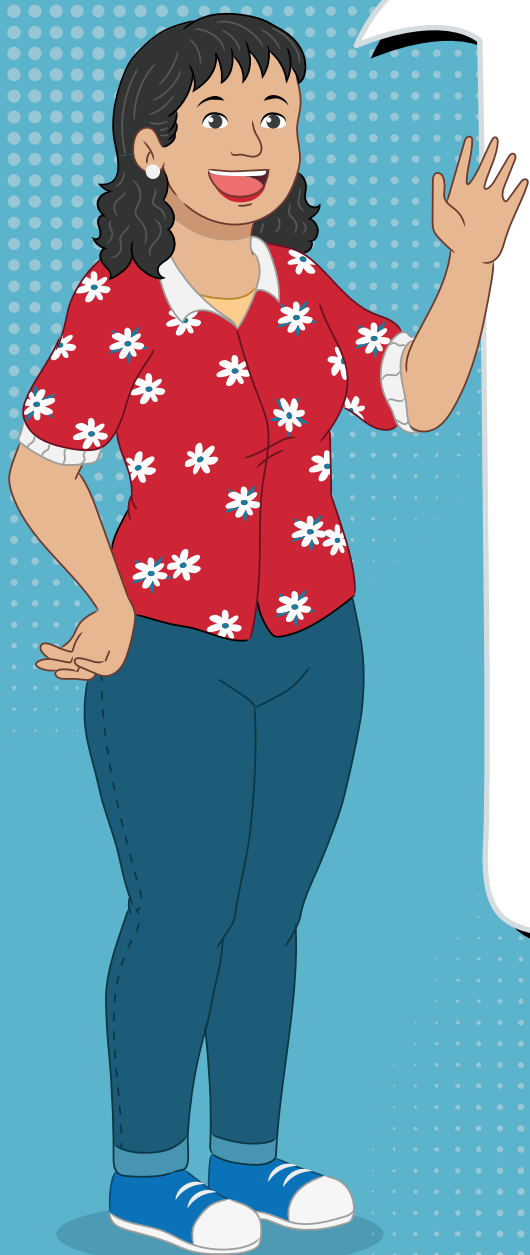


¿QUÉ SON
LOS ESTÁNDARES
DE APRENDIZAJE
Y CÓMO USARLOS?

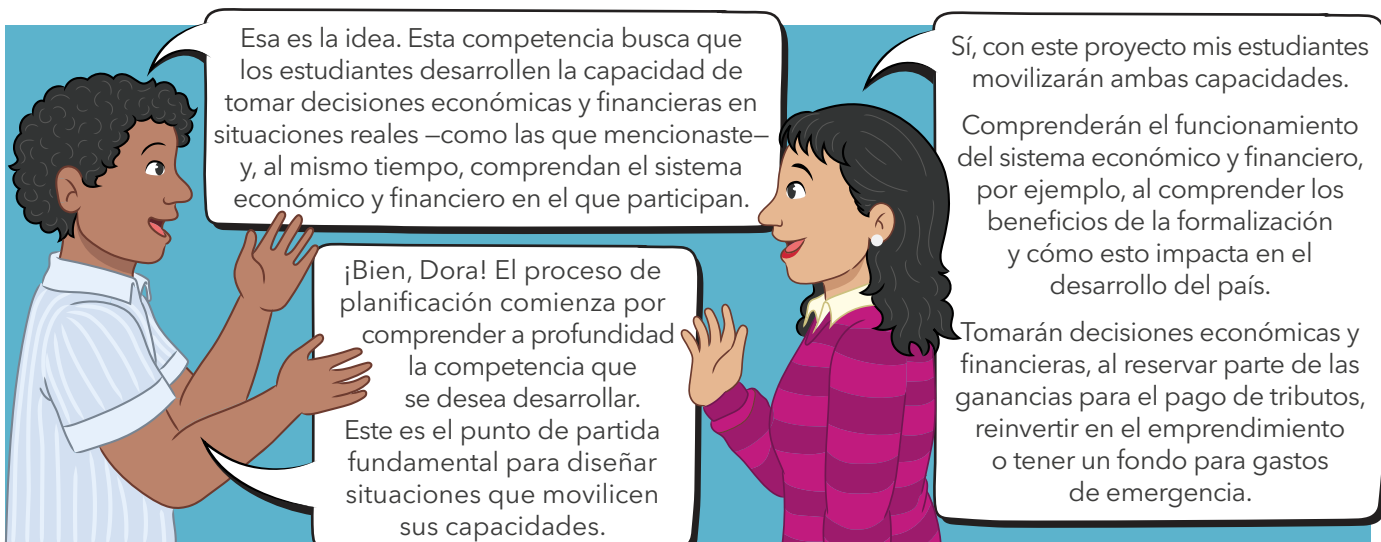
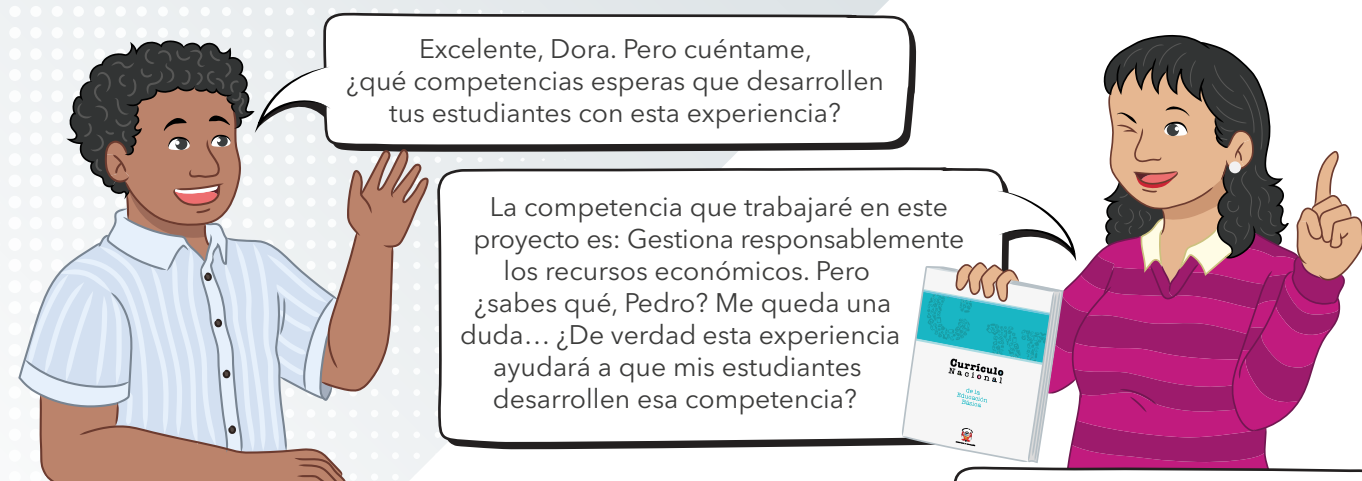


Hola, soy Dora,

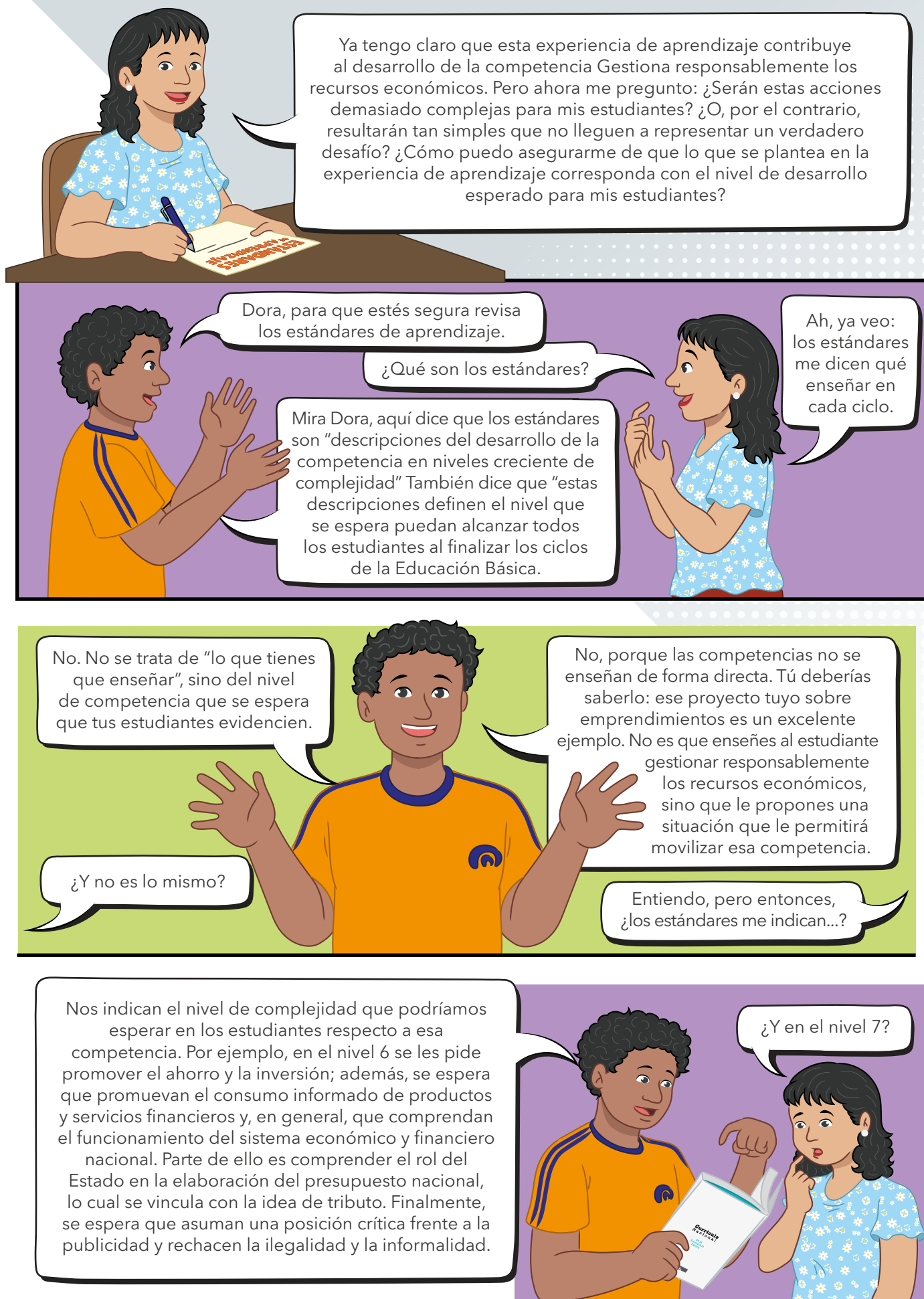
docente de cuarto grado de secundaria. Vivo en un distrito con mucha actividad comercial, y muchas de las familias de mis estudiantes se dedican a esta actividad. No obstante, el comercio informal está muy arraigado en la zona, por lo que he decidido diseñar una experiencia de aprendizaje que me permita abordar esta problemática junto con mis estudiantes. **¿Quieres saber a qué desafíos me enfrenté y cómo los estándares de aprendizaje me ayudaron a superarlos?**

**¡Te lo cuento
en esta cartilla!**

COMPRENDO LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES



IDENTIFICO EL ROL DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE





NIVEL 7

Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y la inversión de los recursos considerando sus objetivos, riesgos y oportunidades. Asume una posición crítica frente a las actividades económicas y financieras ilícitas e informales, prácticas de producción y consumo que deterioran el ambiente y afectan los derechos humanos, el incumplimiento de las responsabilidades tributarias y de las decisiones financieras que no consideran un fin previsional. Analiza las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global teniendo en cuenta el mercado y el comercio mundial. Explica el rol del Estado como agente supervisor del sistema financiero.



Dora logra comprender que los estándares le ofrecen una visión más precisa de lo que sus estudiantes deben estar en condiciones de hacer al finalizar el ciclo. Así, puede contrastar el nivel de complejidad de su proyecto con este referente y ajustar las actividades proyectadas para que realmente contribuyan al desarrollo de la competencia.



COMPRENDO CÓMO LOS ESTÁNDARES AYUDAN A EVALUAR



Hemos visto que los estándares de aprendizaje nos ayudan a identificar lo que se espera que nuestros estudiantes logren al finalizar un ciclo.

También hemos visto que los estándares orientan y permiten ajustar tanto nuestro diseño como la implementación de las experiencias de aprendizaje.

Y al leer aquí, descubro que los estándares no solo guían la enseñanza, sino que también orientan la evaluación.



Tomando como base mi comprensión de la competencia, sus capacidades y el estándar mencionado formulé, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, entendiendo que estos corresponden al término del ciclo y vinculándolos con la experiencia de aprendizaje descrita:

Identifica las obligaciones tributarias de su emprendimiento y elabora un plan para cumplirlas.

Evalúa las consecuencias de no cumplir con sus obligaciones tributarias y propone acciones responsables.

Justifica la importancia de formalizar un negocio considerando riesgos, beneficios y objetivos

Además, dado que el sentido ético es parte esencial de una actuación competente, consideré incluir estos dos criterios:

Analiza dilemas éticos vinculados a decisiones económicas a partir de valores de justicia, legalidad y bien común.

Usa de forma crítica y ética tecnologías digitales, incluida la IA, para investigar, planificar y presentar su negocio.

Gracias a esta experiencia comprendí que los estándares no son una camisa de fuerza, sino una herramienta valiosa. Me han ayudado a precisar mis intenciones pedagógicas, revisar la pertinencia de mi proyecto y orientar de manera más clara la evaluación.



